

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Εμπέδωση της αξίας των Πρώτων Βοηθειών (Π.Β.) για την κοινωνία.
- Εξοικείωση με την πρακτική εφαρμογή Π.Β.
- Ενίσχυση της ομαδικότητας και της συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων μαθητών/τριών.
- Ανάλυση πρωτοβουλιών για την διάχυση των γνώσεων που θα αποκτήσουν στην μαθητική κοινότητα.
- Συνειδητοποίηση της ανθρώπινη ευθύνης απέναντι στον συνάνθρωπο.
- Δημιουργία ενημερωτικού υλικού σχετικά με το θέμα που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Η υλοποίηση του προγράμματος έγινε κυρίως ομαδοσυνεργατικά με τη μεθοδολογία του project. Χρησιμοποιήθηκαν διάφορες τεχνικές όπως:

- Καταιγισμός ιδεών (brainstorming)
- Ιστοεξερευνήσεις
- Παιχνίδια ρόλων
- Συνέντευξη με ειδικούς, κλπ.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ – ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

- Γνωριμία και δέσιμο ομάδας.
- Ορισμός θέματος και υποθεμάτων με βάση τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων.
- Καθορισμός χρόνου εβδομαδιαίας συνάντησης της ομάδας.
- Χωρισμός σε ομάδες εργασίας.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ – ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

- Διερεύνηση θέματος.
- Ιστοεξερευνήσεις και συλλογή πληροφοριακού υλικού.

- Επεξεργασία πληροφοριακού υλικού.
- Επίσκεψη στο σχολείο εθελοντών της ομάδας ΠΡΟΤΕΚΤΑ κατά την οποία είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν με τον κ. Μυρωδιά, πρώην διασώστη του ΕΚΑΒ για θέματα Π.Β. Επίσης τους έγινε παρουσίαση και πρακτική επίδειξη σχετικά με την Βασική Υποστήριξη Ζωής (BLS) και την χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (Α.Ε.Α.).



MΑΡΤΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ

- Συνάντηση με φοιτητές Ιατρικής της Ομάδας Προαγωγής Υγείας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης και επίλυση συγκεκριμένων σχετικών αποριών.
- Οργάνωση υλικού.
- Δημιουργία παρουσιάσεων σε power point με την βοήθεια του συναδέλφου-εκπαιδευτικού κ. Πλευράκη, που διδάσκει το μάθημα της Πληροφορικής.
- Προγραμματισμός και υλοποίηση Ημερίδας στο σχολείο (24/4/2016), όπου παρουσιάστηκαν στους μαθητές Β΄ και Γ΄ τάξης του σχολείου, χωρισμένους σε μικρές ομάδες των 35 περίπου ατόμων, επιλεγμένα θέματα Π.Β. όπως η αιμορραγία, η πνιγμονή, τα εγκαύματα, η απώλεια αισθήσεων κλπ.

ΜΑΪΟΣ

- Δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου με υλικό από την παρουσίαση του προγράμματος.
- Αξιολόγηση – απολογισμός προγράμματος από τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος υπήρξε συνεργασία με:

- Την κ. Ζαχαράτου, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου.
- Την εθελοντική ομάδα ΠΡΟΤΕΚΤΑ.
- Την εθελοντική Ομάδα Προαγωγής Υγείας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Δεν πραγματοποιήθηκε καμία εκπαιδευτική επίσκεψη, κυρίως λόγω έλλειψης χρόνου και προβλημάτων οικονομικής φύσης.

ΔΙΑΧΥΣΗ - ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η προβολή του προγράμματος έγινε κατά τη διάρκεια της ειδικής ημερίδας που διοργανώθηκε στο σχολείο στις 24/4/2016.



Η διάχυση των αποτελεσμάτων, επιλέχθηκε να γίνει μέσω της δημιουργίας ηλεκτρονικού βιβλίου (για να δείτε το βιβλίο, πατήστε [εδώ](#)), σε λίγες μέρες, στην ιστοσελίδα του σχολείου.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Σε γενικές γραμμές, θεωρείται ότι:

- Οι στόχοι του προγράμματος, επετεύχθησαν σε ικανοποιητικό βαθμό.
- Οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν (καταιγισμός ιδεών, ιστοεξερευνήσεις, δημιουργία σεναρίων και παιχνίδια ρόλων) βοήθησαν στην ενεργοποίηση των μαθητών και λειτούργησαν θετικά όσον αφορά στην υλοποίηση του προγράμματος.
- Τόσο οι μαθητές/τριες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα όσο και οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι βελτιώθηκαν οι γνώσεις τους σχετικά με θέματα Π.Β. και αισθάνονται περισσότερο προετοιμασμένοι για την περίπτωση που θα χρειαστεί να βοηθήσουν κάποιο συνάνθρωπο ή τον εαυτό τους.
- Η ανταπόκριση από την μαθητική κοινότητα και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ήταν πολύ θετική. Υπήρξε πρόταση συνέχισης και καθιέρωσης του προγράμματος σε σταθερή βάση στο σχολείο.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος έγινε φανερό η ελλιπής και μη έγκυρη πληροφόρηση σχετικά με βασικά θέματα των Π.Β. Για το λόγο αυτό προτείνεται από την ομάδα η συστηματική εκπαίδευση όλων των παιδιών που φοιτούν στην Δ/θμια Εκπ/ση, στις Π.Β. Ίσως θα ήταν χρήσιμο η εκπαίδευση αυτή να ξεκινούσε, με ειδικά διαμορφωμένα προγράμματα, για τα παιδιά της Πρωτ/θμιας Εκπαίδευσης.

Επίσης προτείνεται η εξαγγελία και έγκριση των προγραμμάτων να γίνεται στις αρχές του σχολικού έτους, ώστε να υπάρχει το απαραίτητο χρονικό περιθώριο για την σωστή υλοποίηση, διάχυση και προβολή των προγραμμάτων.